***Ох уж эти пальчики!***

Не секрет, что уро­вень развития мелкой мото­рики рук влияет на развитие мозга, состояние нервной системы, речевые способно­сти ребенка. Каждое движе­ние маленьких пальчиков словно эхом отзывается в полушариях мозга, стимули­руя детский интеллект. Пе­ред началом занятий помас­сируйте ладошки крохи.

***1. Разминка***

*Ты, котенок, не пищи,* (Сжимаем кулачки, затем разжимаем)

*Лучше маму поищи!*

***2.******Погладим кису****Кисонька, кисуля, киса,*—
*Позвала котенка Лиза.* —
*Не спеши домой, постой!
И погладила рукой.*

***3. Ветерок***

*Ветер, ветер, ветерок,*

*Дует с юга на восток,*

 *А потом, сделав круг,*

*Дует с севера на юг! (*Расслабляем ручки, машем)

***4. Хвостик-закорючка***

*Вот идет собачка Жучка,*

*Хвостик, будто закорючка,*

*И виляет, и виляет,*

*В дом чужих не запускает. (*Указательными пальчиками, поджимая и разжимая, изо­бражаем хвостик)

***5. Солим суп***

*Мы сегодня суп солили,*

*Всю семью им накормили! (*Тремя пальчиками будто со­лим что-то)

***6. Очки***

*Бабушка очки надела*

*И на Лизу поглядела:*

*Где же моя внучка?*

*Помаши мне ручкой! (*Большие и указательные пальцы изображают колеч­ки очков, кулачки подносим к глазам).

***7. Грабли***

*Листья падают в саду,*

*Я их граблями сгребу!(*Руки над столом ладошками вниз, пальчики чуть согну­ты: сгребаем листочки.)

***8. Моя семья***

*Этот пальчик*—*дедушка,*

*Этот пальчик* — *бабушка,*

*Этот пальчик* — *папочка,*

*Этот пальчик* — *мамочка,*

*Этот пальчик* — *это я,*

*Вот и вся моя семья! (*Пальчики поочередно при­гибаем к ладошке).

***9. Колобок***

*Колобок, колобок,*

*У него румяный бок.*

*Глазки кругленькие,*

*Щечки пухленькие! (*Катайте ладошкой по столу любой гладкий шарик. Регу­лярные упражнения с шари­ками (особенно металличес­кими или каменными) улуч­шают память, умственные способности ребенка, сни­мают напряжение)

***10. Моем руки***

*Моем руки мылом,*

*Будет наша Лиза милой! (*Потираем одну ладошку о другую).

